



EL EFECTO DEL TIPO DE RELACIÓN SEMÁNTICA EN EL RECUERDO DE LA INFORMACIÓN DESDE LA MEMORIA EPISÓDICA EN NIÑOS CON DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE.

**RODRIGO CARRASCO RAMÍREZ
LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA**

RESUMEN

Los niños con trastorno específico del lenguaje (TEL) manifiestan dificultades en aspectos de la memoria, como la memoria de trabajo fonológica. Uno de los aspectos de la memoria poco estudiados en niños con TEL es la memoria episódica. Por ello el propósito de este trabajo fue estudiar el efecto del tipo de relación semántica en la recuperación de la información episódica desde la memoria en niños con TEL. Se comparó el desempeño intragrupal de un grupo de niños con TEL expresivo. Los resultados demuestran que la recuperación de la información episódica desde la memoria en niños con TEL se ve afectada por el grado y tipo de relación semántica, excepto cuando procesan estímulos temáticos relacionados donde su rendimiento es similar al de los niños control. Esto significaría que los niños con TEL procesan información contextual, pero en menor cantidad en relación a los niños con un desarrollo típico del lenguaje. Se discuten las implicancias de los resultados.